

Пояснения к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино

Контрольная работа по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по ОБЖ для 11 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с.Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №5 с.Иглино».

Контрольная работа для аттестации 11 класса составлена в соответствии с:

- требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметными).

Обучающиеся 11 класса должны продемонстрировать знания, умения и понимание материала, согласно федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и рабочей программы, составленной на основании учебника по ОБЖ для 11 класса, авторы Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льяная Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник. Москва: АО «Издательство «Просвещение», 2023г. Особое внимание должно быть уделено следующим темам:

1. "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"
2. "Безопасность в социуме"
3. "Безопасность в информационном пространстве"
4. "Основы противодействия экстремизму и терроризму"
5. "Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения"

В индивидуальный вариант КР включаются 3 вопроса из представленного ниже списка. Состав билета формируется случайным образом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка содержательной части ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, при необходимости сопровождает рассказ примерами,

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, определения понятий полностью совпадают с приведенными в учебнике; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Демонстрационный вариант содержательной части ответов по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса

1. Установите соответствие жизненно важных интересов личности, общества и государств

- a) Суверенитет, существующий государственный строй, авторитет на международной арене
- b) Здоровье, возможность трудиться, отдыхать, учиться, жить в достойных условиях
- c) Гражданский мир, стабильное функционирование и прогрессивное развитие экономики, предприятий общественного хозяйства и социальной сферы, и т.д.

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

- a. Кризисная обстановка, наносящая вред жизни, имуществу и природной среде в результате поражающих действий, возникающих вследствие природных, техногенных, социальных катастроф или в вооруженной борьбе.
- b. Состояние защищенности государством своих национальных интересов от внешних и внутренних угроз.
- c. Обстановка на определенной территории, сложившаяся при аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условия жизнедеятельности людей.
- d. Совокупность внутренних и внешних потребностей жизни общества, определяющих устойчивое развитие общества и государства во всех сферах жизнедеятельности.

3. Наука, изучающая взаимодействие организмов друг с другом и с окружающей средой - это

4. Процесс быстрого роста городов, распространения городского уклада жизни на больших территориях - это

- a. Технический прогресс
- b. Урбанизация
- c. Мегаполис
- d. Техносфера

5. Установите соответствие между опасностью и группой, к которой она относится.

- a) Развертывание воинских контингентов иностранных государств на приграничных территориях страны.
- b) Попытки насильственного изменения конституционного строя РФ.
- c) Экстремизм и терроризм
- d) Увеличение количества государств, обладающих ядерным оружием.
- e) Милитаризация космического пространства; распространение оружия массового поражения.

6. Установите соответствие между видом терроризма и его проявлением.

- a) Провокации межнациональных конфликтов с целью нарушения общественной безопасности, смещения действующей власти, провозглашения преимущества одной нации над другими.
- b) Завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти.
- c) Использование уголовно наказуемых методов, совершение преступлений.
- d) Использование в политических целях технических способов дезорганизации работы автоматизированных информационных систем общественного управления и связи.
- e) Крайняя нетерпимость, ненависть к другим религиям, преследование политических целей.

7. Установите соответствие между видами чрезвычайных ситуаций и их проявлениями.

- a) Эпидемия гриппа
- b) Затопление населенного пункта в результате наводнения
- c) Радиационное загрязнение территории в результате аварии на АЭС
- d) Повреждение зданий и сооружений, транспортных средств в результате урагана
- e) Пожар в жилом комплексе в результате взрыва бытового газа

8. Землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы - это стихийные бедствия

- a) климатографические сезонные
- b) геологические
- c) метеорологические
- d) гидрологические

Вопрос 9

Сели, цунами, наводнения - это стихийные бедствия

Варианты ответов

- a) климатографические сезонные
- b) геологические
- c) метеорологические
- d) гидрологические

Вопрос 10

Ураганы, бури, смерчи, циклоны - это стихийные бедствия

Варианты ответов

- a) климатографические сезонные
- b) геологические

- c) метеорологические
- d) гидрологические

Вопрос 11

Выберите средства коллективной защиты от оружия массового поражения.

Варианты ответов

- a. Убежище
- b. Противогаз
- c. Общевойсковой защитный комплект
- d. Противорадиационное укрытие
- e. Респиратор

Вопрос 12

Выберите средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Варианты ответов

- a. Убежище
- b. Противогаз
- c. Общевойсковой защитный комплект
- d. Противорадиационное укрытие
- e. Респиратор

Вопрос 13

Следствием индивидуальной защиты кожи является

Варианты ответов

- a. Противогаз
- b. Респиратор
- c. Общевойсковой защитный комплект
- d. Противорадиационное укрытие

Вопрос 14

Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ является

Варианты ответов

- a. Президент
- b. Министр обороны РФ
- c. Спикер Государственной Думы РФ
- d. Председатель Правительства РФ

Вопрос 15

Видами Вооруженных Сил РФ являются

Варианты ответов

- a. Сухопутные войска
- b. Воздушно-космические силы
- c. Ракетные войска стратегического назначения
- d. Воздушно-десантные войска
- e. Военно-Морской флот

Вопрос 16

Родами Вооруженных Сил РФ являются

Варианты ответов

- a. Сухопутные войска
- b. Воздушно-космические силы
- c. Ракетные войска стратегического назначения
- d. Воздушно-десантные войска
- e. Военно-Морской флот

Вопрос 17

Индивидуальное здоровье человека, по мнению ученых, в большей степени зависит от

Варианты ответов

- a. наследственности
- b. образа жизни
- c. окружающей среды
- d. развития медицины

Вопрос 18

Согласны ли вы с утверждениями?

Варианты ответов

- a. Острые респираторно-вирусные инфекции передаются воздушно-капельным путем.
- b. Врожденный иммунитет передается по наследству.

- c. Приобретенный иммунитет передается от матери ребенку.
- d. Сердечно-сосудистые заболевания являются наиболее частой причиной смертности в
- e. современном мире.
- f. ВИЧ-инфекция передается через укусы насекомых.

Вопрос 19

Кровь ярко-красного цвета изливается пульсирующей струей - это описание кровотечения

Варианты ответов

- a. артериального
- b. венозного
- c. капиллярного

Вопрос 20

Смещение кости в суставе без нарушения её целостности - это

Варианты ответов

- a. открытый перелом
- b. закрытый перелом
- c. вывих
- d. ушиб